

Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование
наименование ОПОП

Б1.В.01

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Б1.В.01 Практический курс английского языка (продвинутый этап)

Разработчик (и):

Агапова Д.В.

ФИО

доцент кафедры иностранных языков

должность

кандидат педагогических наук

ученая степень, звание

Ганич Е.С.

ФИО

доцент кафедры иностранных языков

должность

кандидат педагогических наук

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

иностраннных языков

наименование кафедры

протокол № 7 от 03.04.2025

Заведующий кафедрой иностраннных языков


подпись

Александрова Е.В.

ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. People and relationship	УК-5 УК-4	иностранн язык на требуем программ уровне; различн приемы англозы текстом, устным и письм принцип уважitel отношен историч наследи и культу традици различн национ и социал групп; основн развити России и англо стран в социаль историч этическ и филосо контекст	вести дел отношен иностран (ых) язы (ах) с уч социокул ых особен анализир и учитыв разнообр культур в процес межкульт о взаимодей ствия	методика нахождения, алгоритма восприя и технологи использов информаци на иностран языке; техника выстраив взаимодей с учетом националь и социокул ых особен ностей.	Написани эссе. Подготовк презентаци Тест.
2. Education and ways of learning					
3. Cinema and television					
4. Advertising and consumers					
5. Preventing and punishing crime					
6. City life					
7. The natural environment					
8. Sport					
9. The mind and the unconscious					
10. Work and its future					
11. Technology and progress					
12. Travel and tourism					
13. Ambition and success					
14. Aspects of culture: the set text					

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов
«отлично» – 91-100 баллов

3.1 Критерии оценивания эссе

1. Соответствие содержания работы поставленной коммуникативной задаче – 1 балл;
2. Соответствие структуры письменной работы поставленной коммуникативной задаче (присутствуют введение, заключение, основная часть) – 2 балла;
3. Правильное построение абзацев письменного высказывания, использование средств логической связи – 1 балл;
4. Отсутствие лексических, грамматических и пунктуационных ошибок – 1 балл;
5. Отсутствие стилистических и/или дискурсивных ошибок – 1 балл.

3.2 Критерии оценивания презентации

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	1
Понятны задачи и ход работы	1
Информация изложена полно и четко	1
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1
Сделаны выводы	1
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	1
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	1
Ключевые слова в тексте выделены	1
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	1
Мах количество баллов	10

3.3 Тест

Количество правильных ответов	До 22	23-29	30-33	34-38
Количество баллов за решенный тест	2/ 0 б.	3/ 2 б.	4/ 5 б.	5/ 6 б.

3.4 Зачет/экзамен

Для успешной сдачи зачета/экзамена необходимо иметь выполненными все письменные работы по пройденным темам, а также посетить все занятия по дисциплине и выполнить большую часть практических заданий (возможно выставление итоговой оценки с учетом показателей балльно-рейтинговой системы).

40-36 баллов получает учащийся, владеющий языковыми навыками на высоком уровне (согласно критериям, указанным выше), полно, четко и логично отвечающий на вопросы билета, а также продемонстрировавший отличную работу на занятиях.

35-32 балла получает учащийся, достаточно полно и четко отвечающий на вопросы билета, а также продемонстрировавший хорошую работу на занятиях.

31-24 балла получает учащийся, ответивший на половину вопросов, предложенных преподавателем и продемонстрировавший удовлетворительную работу на занятиях.

23-0 баллов получает учащийся, не показавший знание основного вокабуляра, не ответивший на вопросы билета, либо в процессе ответа допустивший грубые ошибки (более 3 фактических, более 7 лексико-грамматических), систематически пропускавший занятия по неуважительной причине.

4. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

4.1 Примерная тематика эссе

1. Keeping in touch with friends.
2. Home education: advantages and disadvantages.
3. "Big brother" watches you.
4. Modern classics of cinematography.
5. People are tiring of ads.
6. For or against capital punishment.
7. How green are you?
8. Extreme sports: what for?
9. Choosing the right job.
10. Successful innovations in your life.
11. Travelling: is it safe today.
12. Parents' ambitions: for better or for worse.

4.2 Типовой контрольный тест

I. Listening

Listen to the recording and answer the following questions:

1. Where did the described incident take place?
2. Did the narrator mean to steal a chocolate bar?
3. What was he afraid of afterwards?
4. What was the reason for his leaving home?
5. What did he do with the Mars Bar?
6. Why were the police searching for him?

II. Word order

Arrange the words underlined so they are in the correct order.

1. My neighbour has invited me round to his house on Saturday. He's going show / his new computer / me/ to.
2. Sorry, but I don't know coming back / is / James / when. Can I take a message?
3. It's strange how every time we go out we enough / have / money/ never to take a taxi home!
4. Perhaps it's none of my business, but were / talking/ to / who/ you when I came in?
5. A lot of people don't trust Carlo, but I think he's a / man/ pleasant / quite / young really.
6. Denise early / home / enough / usually / is to see her favourite soap opera on TV.

III. Vocabulary: prefixes.

Use a prefix to make a word which fits the definition.

For example:

To understand something incorrectly (v) mis understand

1. Not paid enough for the work you do (adj) paid
2. Food that is cooked before it is sold (adj) cooked
3. Against the government (adj)- government
4. To write something again (v)write
5. Involving people or ideas from many different cultures (adj)cultural
6. A person who was your wife, but isn't any more (n)-wife

IV. Vocabulary: prepositions

Complete the gaps in the following sentences with the correct word (on, away, around etc.)

1. After drivingthe motorway for an hour, we realized we were going in the wrong direction.
2. Stephanie looks so worried: she must have somethingher mind.
3. E-mail can now be sent all the world in just a few seconds.
4. He can't make his mind whether to go to the party or not.
5. It's been a lovely evening , but I think we'd better be now.
6. Somehow Heidi manages to have a full-time job and cope three children.

V. Vocabulary: word building

Complete each sentence with the correct form of the word in capitals.

For example:

What do you think has been the most important scientific discovery of the last ten years?
SCIENCE.

1. James soon got over the physical effects of the accident, but theeffects lasted much longer. PSYCHOLOGY.
2. There was all over the country when the national team lost the final on penalties. DISAPPOINT.
3. The campaign aims to raise people'sof the dangers of smoking. AWARE.
4. My husband isn't verywhen he eats out. He always orders the same thing! ADVENTURE.
5. Children have a great sense of About the world around them. CURIOUS.
6. When I pointed out his mistake, his face went red with EMBARRASS.

VI. Verb forms

Choose the correct form of the verb in the following sentences.

1. Waiting ages for a bus makes me *feel/ feeling / to feel* so frustrated!
2. As I went to bed, I could hear the people next door *have/ having/ to have* a row.
3. Okay, I'd better *get back / getting back / to get back* to work now.
4. Sorry *disturb / disturbing / to disturb* you.
5. You can receive your e-mail by *click/ clicking/ to click* on the "Mail" icon on your computer screen.
6. Try *not to worry / not worry/ not worrying* too much!

VII. Active or passive?

Put the verb in brackets in the correct active or passive form. Make sure that you use the correct tense.

1. Stonehenge, the famous stone circle in the south-west of England, (*build*) about 5,000 years ago. Some of the stones (*weigh*) as much as fifty tonnes. Although visitors (*not/ allow*) to approach the stones themselves since the 1980s, the historic site(*visit*) by thousands of tourists every year.
2. Motorists(experience) delays of up to an hour on the capital's roads this week. Traffic jams are particularly heavy at the moment while the city's new underground system(build).

VIII. Phrases

Complete the following phrases with a, an, the, or nothing.

1. Things are getting better in long term.
2. Oh, for goodness' sake! Don't be so stupid!
3. That's shame!
4. They left overhour ago.
5. Carol is suffering from stress.
6. next thing is to switch on the camera.

Ключ:

№	I. Listening	II. Word order	III. Vocabulary: prefixes and suffixes.	IV. Vocabulary: prepositions	V. Vocabulary: word building	VI. Verb forms	VII. Active or passive?	VIII. Phrases
1	shop	He's going to <u>show me his new compute.</u>	underpaid	on	Psychological	feel	was built	a
2	no	Sorry, but I don't know	precooked	on	Disappointment	having	weigh	-

		<u>when James is coming back.</u>						
3	parents' anger	It's strange how every time we go out we <u>never have enough money to take a taxi home!</u>	anti-government	around	Awareness	get back	are not allowed	a
4	to avoid police	Perhaps it's none of my business, but <u>who were you talking to when I came in?</u>	rewrite	up	Adventurous	to disturb	is visited	an
5	gave to the friend	A lot of people don't trust Carlo, but I think <u>he's a quite pleasant young man really.</u>	multicultural	away	Curiosity	click	experience	the
6	the friend was murdered	Denise is usually early enough home is to see her favourite soap opera on TV.	ex-wife	with	Embarrassment	not to worry	is built	the

4.3 Примерный перечень вопросов к зачету / экзамену

1. People and relationship.

1. Aspects of friendship.
2. What is it – a good friend.
3. Studies of friendship.
4. Parents and children's relations.

2. Education and ways of learning.

1. The importance of education.
2. Self-education.
3. Education and different cultures.
4. Modern curricula.

3. Cinema and television

1. The greatest advance in the media.
2. Film industry.
3. Cinema perspectives.
4. Favourite films and programs.

4. Advertising and consumers

1. What makes a good advertisement.
2. Advertisement perception.
3. Advertisement and children.
4. Modern technologies in the art of advertising.

5. Preventing and punishing crime.

1. Types of crimes typical for Russia.
2. Why people turn to crime.
3. Crime prevention policies.
4. Unusual crimes.

6. City life.

1. City life: a necessity or a challenge.
2. City planning.
3. A city of the future.
4. Your favourite place to live in.

7. The natural environment.

1. Modern environmental changes.
2. Perspectives for the planet Earth to survive.
3. Traditional habitats and technological progress.
4. You and the environment.

8. Sport.

1. Sport and risk.
2. Problems of modern sport.
3. Benefits and disadvantages of being a sportsman.
4. The future of sport.

9. The mind and the unconscious.

1. Dreams and reality.
2. We can change the world through visualization?
3. Super power of the brain.
4. Mental defines physical?

10. Work and its future.

1. Values of old and modern lifestyles. Job is life?
2. The challenges of modern job market.
3. Good education means a good job?
4. The workplace of the future.

11. Technology and progress.

1. Modern technologies facilitate our life?
2. Moral issues of technological progress.
3. Men and robots.
4. Going back to nature: a real way out?

12. Travel and tourism.

1. World without frontiers.
2. New types of tourism.
3. Going to an unusual place.
4. A place you want to visit.

13. Ambition and success.

1. Ambitions and reality.
2. The definitions of success.
3. Success means happiness?
4. The recipe of success.

14. Aspects of culture: the set text.

1. The individual and arts.
2. Reading is old-fashioned?
3. Books of the future.
4. You and reading.